



T.C.
KAHRAMANMARAŞ
SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2019 YILI
FAALİYET RAPORU

HARCAMA YETKİLİSİNİN SUNUMU

Sürekli değişen ve gelişen günümüz dünyasında üniversiteler, bilginin üretildiği ve toplumlara taşındığı kurumların başında gelmektedir. Bilim ve teknolojiyi üretenin öncülük ettiği, hızla değişen, gelişen küresel bir dünyada yaşıyoruz. Çağa ayak uydurmayı, sadece üretilmiş olan bilgi ve teknolojiyi tüketen değil, üreten bir Türkiye olarak dünya sahnesinin en önemli aktörlerinden biri olmayı hedefleyen ülkemizi bu konuma taşımadaki en büyük vazife, geleceğimizin mimarı olan siz öğrencilerimizin yetiştirileceği üniversitelerimize düşmektedir.

Bunun için Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma ve kamu hizmeti sorumluluklarını da göz önünde bulundurarak evrensel değerlere ulaşacak kaliteyi yakalaması bir zorunluluktur.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun bütün hükümleri ile uygulanması konusunda titizlik gösteren Fakültemiz, mevzuat ve stratejik plandaki hedeflerimiz çerçevesinde kendisine tahsis edilen ödenek ve diğer imkânların rasyonel, etkili ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması için çalışmıştır. Bunun temelinde hesap verebilirlik ve saydamlık ilkeleri, toplum, kurum ve ülke menfaatleri yatmaktadır.

Emek ve gayretlerinden dolayı Üniversitemiz ve Fakültemizdeki akademik ve idari personele teşekkür ederim. Temennimiz tüm idari ve akademik personelimizin gelecekte de aynı azim, irade, çalışma ahlakı, yüksek vatanseverlik ve fedakârlık duygusuyla, çalışma temposunu devam ettirmeleridir. Fakülte yönetimimiz bu hususun sağlanması ve sürdürülmesi hususunda gerekli özenin gösterilmesini sağlayacaktır.

Prof. Dr. Deniz TUNCEL
Dekan

İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER	
A- Misyon ve Vizyon	
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	
C- İdareye İlişkin Bilgiler	
1- Fiziksel Yapı	
2- Örgüt Yapısı	
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
4- İnsan Kaynakları	
5- Sunulan Hizmetler	
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	
D- Diğer Hususlar	
II- AMAÇ ve HEDEFLER	
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	
C- Diğer Hususlar	
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
A- Mali Bilgiler	
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	
3- Mali Denetim Sonuçları	
4- Diğer Hususlar	
B- Performans Bilgileri	
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	
2- Performans Sonuçları Tablosu	
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	
5- Diğer Hususlar	
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ...	
A- Üstünlükler	
B- Zayıflıklar	
C- Değerlendirme	
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	
VI- EKLER.....	

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FAALİYET RAPORU
(01.01.2019– 31.12.2019)

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

Ulusal ve uluslararası mesleki ölçütlere uygun olarak hazırlanmış eğitim programları aracılığıyla, bilimsel, teknolojik, çağdaş değerler doğrultusunda, üstün bilgi ve beceri ile donatılmış, Ulusal ve Uluslar arası alanda mesleğini en gelişmiş dünya normlarına göre icra edebilen, toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik bilimsel araştırmalar yaparak bilgi üretimine katkıda bulunan, kendisi ve çevresine faydalı, içinde yaşadığı topluma yol gösterebilen, çağdaş, problem çözme yönü gelişmiş profesyonel Hemşire ve Ebe olarak lisans düzeyinde yetiştirilmelerini sağlamaktır

Vizyon

Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak vizyonumuz; Her yönüyle eksiksiz yetişmiş kendisi ve çevresine faydalı, içinde yaşadığı topluma yol gösterebilen, dünyayla entegre olabilecek çağdaş dimağları insanlık hizmetine sunan öncü eğitim kurumları arasında olmaktır.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültemiz, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının teklifi ve Bakanlar Kurulunun 06 Temmuz 2018 tarih ve 30470 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2018/12001 sayılı kararı ile kurulmuştur. Daha önce Kahramanmaraş Sağlık Yüksekokulu olarak, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının teklifi ve Bakanlar Kurulunun 02 Kasım 1996 tarih ve 22805 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 10/10/1996 gün ve 96/8665 sayılı kararı ile kurulmuş ve 1997- 1998 eğitim-öğretim yılından itibaren Hemşirelik ve Ebelik bölümleri ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamış ve Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüşene kadar da sürdürmüştür. .

Fakültemizde eğitim-öğretim süresi dört yıl olup, eğitim dili Türkçedir. Fakültemiz bünyesinde Ebelik, Hemşirelik ve Fizyoterapi. Rehabilitasyon ile Beslenme ve Diyetetik bölümleri bulunmaktadır Öğrenciler eğitimlerinin teorik kısmını interaktif eğitim metotları ile dersliklerde, uygulamalarını Devlet Hastaneleri, Tıp Fakültesi Hastanesi, Çocuk Hastalıkları ve Doğum Hastanesi, Sağlık Müdürlüğüne bağlı Toplum Sağlığı Merkezi, Ana- Çocuk Sağlığı Merkezleri, Kahramanmaraş Belediyesine bağlı Huzurevinde, ayrıca Hemşirelikte Eğitim ve Öğretim Dersi uygulamalarını MEB. bağlı İlköğretim Okullarında yapmaktadırlar.

Bunun dışında bahar yarıyılı bittikten sonra Hemşirelik 1. sınıf öğrencileri ile Ebelik 1. 3. sınıf öğrencileri almış oldukları teorik derslerle ilişkili olarak yaşadıkları ilin hastanelerinde 20 iş günü zorunlu yaz staj yapmaktadır.

Dört yıllık mesleki eğitimin sonunda mezuniyet kriterlerini yerine getiren öğrencilerimiz “EBE” ve “HEMŞİRE” unvanlarını alarak sağlık hizmetlerinde görev almayı hak etmiş olurlar.

Fakülte yönetiminin başında bulunan Dekan; Fakülte kurullarına başkanlık eder, Fakülte kurullarının kararlarını uygular, Fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlar, her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor verir, Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe

bildirir, Fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi Fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunar, fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevi yapar.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur. (2547-16)

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere Fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi Dekan Yardımcısı olarak seçer. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılardan biri vekalet eder. (2547-16)

Dekana bağlı ve fakülte idari yönetim örgütünün başında bir Fakülte Sekreteri, bulunur. sekretere bağlı büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere gerekli görüldüğü takdirde, yeteri kadar görevli çalıştırılır. Bunlar arasındaki iş bölümü Dekanın onayından sonra uygulanmak üzere ilgili sekreterce yapılır. (2547/51)

Fakülte idari teşkilatı, Fakülte Sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri, personel, kütüphane, mali işler ve destek hizmetler biriminden oluşur. Bir Fakültede 1'inci fıkrada sayılan birimlerin kurulmasına, ilgili Üniversitenin önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca karar verilir. Fakülte Sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, Fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar. (KHK 124-38/b)

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları ve Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251 Üzeri	Top.
Amfi							
Sınıf	3	3	2	6			14
Akıllı Sınıf							
Bilgisayar Lab.							
Atölye							
Seminer Sal.							
Toplantı Sal.	1						1
Sinema Sal.							
Konferans Sal.							
Jüri Odası							
Diğer Lab.	2						2

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı : 1 Adet

Kantin Alanı : 200 m²

1.2.2.Yemekhaneler

Yemekhane Alanları	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Akademik-İdari		1				
Öğrenci						1

1.2.3.Misafirhaneler

1.2.4.Öğrenci Yurtları

1.2.5.Lojmanlar

1.2.6.Spor Tesisleri

Kampüste Kapalı Spor Salonu

1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Toplantı Salonu	1					
Kapalı Spor Salonu					1	
TOPLAM	1				1	

1.2.8.Sinema Salonu

1.2.9.Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

1.2.10.Öğrenci Kulüpleri

1.2.11.Mezun Öğrenciler Derneği

1.2.12.Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	3	40 m ²	1
Çalışma Odası	14	20 m ²	16
Çalışma Odası	3	15 m ²	3
TOPLAM	19		20

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	3	40 m ²	6
Çalışma Odası	4	20 m ²	2
Çalışma Odası	1	10 m ²	1
TOPLAM	6		10

**Dekan ve Dekan Yardımcısı odası dahil..*

1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 1 Adet

Ambar Alanı: 33 m²

1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 1 Adet

Arşiv Alanı: 20 m²

1.6- Atölyeler

1.7- Hastane Alanları

2- Örgüt Yapısı

2.1- Yönetim

Dekan

: Prof. Dr. Deniz TUNCEL

Dekan Yardımcısı

: Doç. Dr. Selma ATEŞ

Fakülte Sekreteri

: Hüseyin MUSAOĞLU

2.2- Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Deniz TUNCEL	Başkan
Prof. Dr. Hafize ÖKSÜZ	Üye
Prof. Dr. Fatma İnanç TOLUN	Üye
Prof. Dr. Gülizar SÖKMEN	Üye
Doç. Dr. Selma ATEŞ	Üye .
Doç. Dr. Atila YOLDAŞ	Üye
Doç. Dr. Alev ÖZER	Üye
Dr. Öğr. üyesi Eylem TOKER	Üye
Dr. Öğr.Üyesi Kevser IŞIK	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Emine Derya İSTER	Üye
Fak. Sekr. Hüseyin MUSAOĞLU	Raportör

2.3- Fakülte Yönetim Kurulu

Prof.Dr. Deniz TUNCEL	Başkan
Prof.Dr. Kadir SALTALI	Üye
Prof.Dr. Hafize ÖKSÜZ	Üye
Prof.Dr. Fatma İnanç TOLUN	Üye
Doç.Dr. Selma ATEŞ	Üye
Doç.Dr. Atila YOLDAŞ	Üye
Dr.Öğr.Üyesi Filiz TAŞ	Üye
Fak. Sekr. Hüseyin MUSAOĞLU	Raportör

2.4- Bölümler

2.4.1- Hemşirelik Bölümü

2.4.1.1- Bölüm Elemanlar

Dr. Öğr. Üyesi Kevser IŞIK	(Bölüm Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi Emine Derya İSTER	(Bölüm Başkan Yard.)
Öğr. Gör.Mine AKBEN	
Dr. Öğr. Üyesi Mehtap SÖNMEZ	
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÖZDEMİR	
Dr. Öğr. Üyesi Nihal ALOĞLU	
Öğr. Gör.Feyal DAL	
Öğr. Gör.Ruşen DARENDELİ	
Öğr. Gör.Merve GÜLPAK	
Öğr. Gör.Ayşe Aslı OKTAY	
Öğr. Gör.Sümeyra TOPAL	
Dr. Öğr. Üyesi Ayfer KARA	
Dr. Öğr. Üyesi Filiz TAŞ	
Bölüm Sekreteri: Necmettin SİMSAR	

2.4.2- Ebelik Bölümü

2.4.2.1- Bölüm Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Eylem TOKER (Bölüm Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi Aysel BÜLEZ (Bölüm Başkan Yard.)
Öğr. Gör. Tansel BEKİROĞLU
Öğr. Gör. Deniz BATMAN
Bölüm Sekreteri : Hatice DOKUR

2.4.3- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

2.4.3.1- Bölüm Elemanları

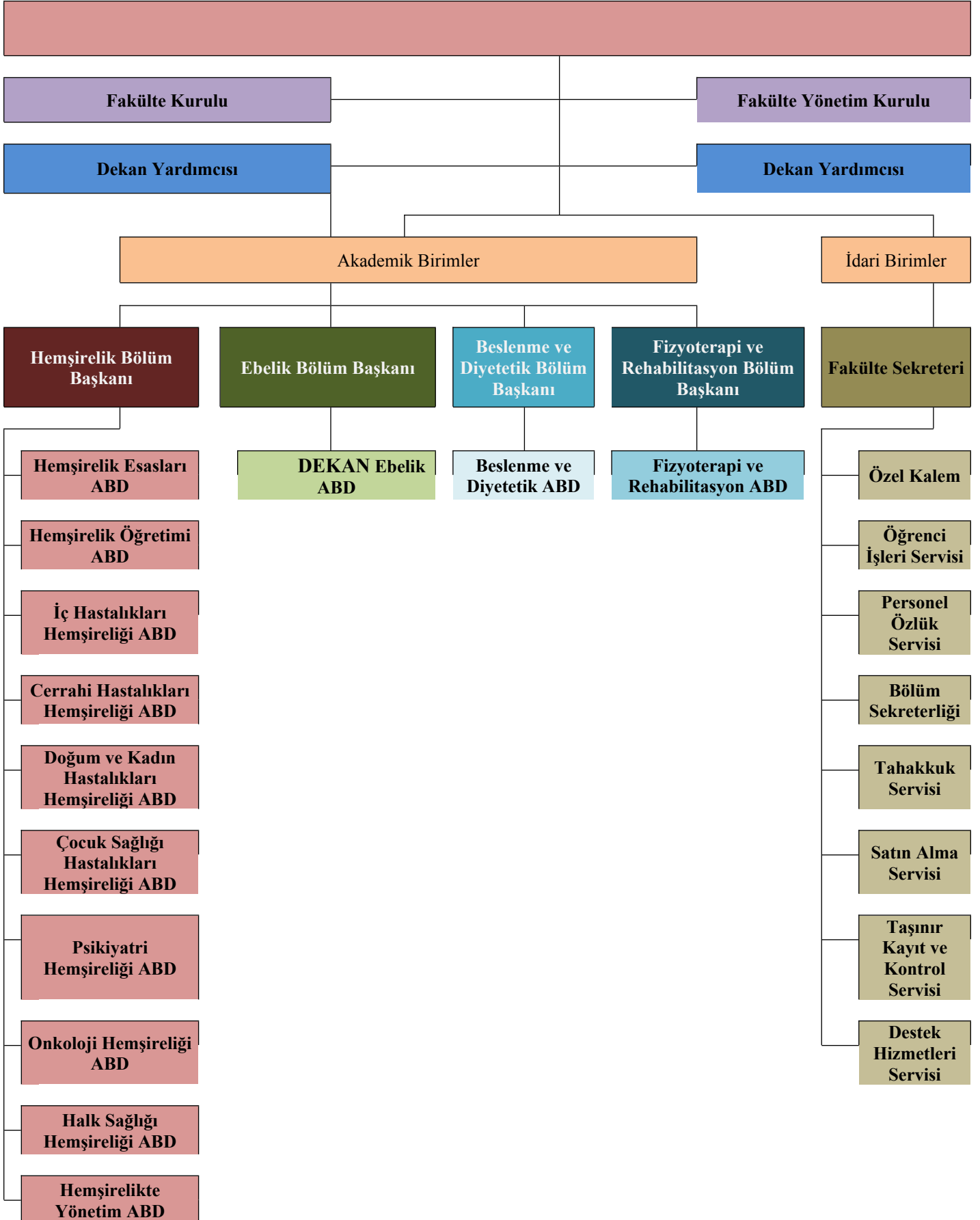
Doç. Dr. Atila YOLDAŞ (Bölüm Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÖĞREMİŞ
Öğr. Gör. Gülşah ÜNVER
Bölüm Sekreteri : Necmettin SİMSAR

2.4.4- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

2.4.4.1- Bölüm Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Eda GANİYUSUFOĞLU (Bölüm Başkanı)
Songül KÖSE (Bölüm Sekreteri)

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ AKADEMİK ve İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 54 Adet

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı: 8 Adet

3.3- Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı: 2.500 Adet

Basılı Periyodik Yayın Sayısı:

Elektronik Yayın Sayısı:

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı	Toplam
Masa Üstü Bilgisayar	14	40		54
Taşınabilir Bilgisayar	8			8
Tablet				
İnce Sistem				
Projeksiyon	1	20		21
Slayt Makinesi				
Tepegöz				
Episkop				
Barkot Okuyucu	1			1
Baskı Makinesi				
Fotokopi Makinesi	1	1		2
Faks				
Fotoğraf Makinesi				
Kameralar				
Televizyonlar	1	1		2
Tarayıcılar	3			3
Yazıcı	10	13		23
Müzik Setleri				
Mikroskoplar				
DVD				
Optik Okuyucu		1		1
Laboratuvar Tipi Fırın				
Eğitim Seti				
Güç Kaynağı		1		1
Ses Sistemi		1		1
.....				

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent	1		1	1	
Dr. Öğr. Üyesi	11		11	11	
Öğretim Görevlisi	9		9	9	
Okutman					
Çevirici					
Eğitim-Öğretim Plan					
Araştırma Görevlisi					
Uzman					
TOPLAM	21		21	21	

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	TOPLAM
Profesör			
Doçent			
Yrd. Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Okutman			
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
Toplam			

4.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

4.4- Başka Üniversite/Kurumlardan Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversite/Kurumlardan Görevlendirilen Akademik Personel			
Ünvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	TOPLAM
Profesör			
Doçent			
Yrd. Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
TOPLAM			

4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde						

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı			10	3	6	2
Yüzde	%		%48	% 14	% 28	% 10

4.7- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	5		5
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	2		2
Toplam	7		7

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	2			5	
Yüzde	%30	%0	% 0	% 70	% 0

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süreleri						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı		2	1	1	2	1
Yüzde		% 28	% 14	% 14	% 28	%14

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	1	1	3	1
Yüzde	-	% 14	% 14	% 14	% 42	% 14

4.11- İşçiler

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	K	E	Top.				Kız	Erkek	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	678	188	866				678	188	866
Toplam	678	188	866				678	188	866

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	K	E	Top.	K	E	Top.	Kız	Erkek	
Sağlık Bilimleri Fakültesi		1	1					1	1
Toplam									

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	ÖSYS Kontenjanı	ÖSYS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Sağlık Bilimleri Fakültesi	160	160	0	% 100
Sağlık Bilimleri Fakültesi (İÖ)				
Toplam	160	160	0	% 100

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
TOPLAM					

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri				
Birimin Adı	Bölüm	Kız	Erkek	Toplam
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	38	21	59
	Ebelik	38	-	38
Toplam		76	21	97

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik, KSÜ Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı vb. gibi mevzuat hükümlerine ve Fakültemizin belirlenmiş stratejik amaçlarına uygun olarak faaliyetlerimizin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynaklarımızın korunmasını, muhasebe kayıtlarımızın doğru ve tam olarak tutulmasını, mali ve yönetim bilgilerimizin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini ve hesap verilebilirliği sağlamak amacıyla her türlü organizasyonu gerçekleştirmek üzere gerekli iç kontrol sistemleri oluşturulmuştur.

D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Strateji
Stratejik Amaç 1: Eğitim-öğretim süreçlerinin ve altyapılarının iyileştirilmesi	Stratejik Hedef 1: Öğrenciler için etkili öğrenme ortamı yaratılması.	Strateji 1: Öğrencilerin uygulama alanları ve öğrenci sayısı, öğretim elemanı azlığı gibi durumlar göz ardı edilmeden bölüme uygun fiziki koşulları olan bir alanda istihdam edilmesi,
	Stratejik Hedef 2: Bilgi teknolojilerinin bir ders aracı olarak öğretim sürecinde etkili kullanılması.	Strateji 1: : Tüm dersliklerin bilgi teknolojileri araçları ile donatılması(10 dersliğin)..
		Strateji 2: Eğitimcilerin kuramsal derslerin sunumunu bilgisayar ortamında hazırlaması konusunda yönlendirilmesi.
	Stratejik Hedef 3: Öğretim elemanı sayısının artırılmasının sağlanarak eğitimin kalitesini arttırmak.	Strateji 1: Kadro açılması talebinde bulunulması (Her bölüm için en az 3 öğretim üyesi olmak üzere), kadrolara meslek kökenli kişilerin alınması,
		Strateji 2: Mevcut eğitimci sayısının en az 20 öğrenciye 1 öğretim elemanı düşecek biçimde öğretim elemanı alımının sağlanması.
	Stratejik Hedef 4: Lisans eğitiminin güçlendirilmesi, Mesleki derslerde ana bilim dallarının oluşturulması.	Strateji 1: Eğitim müfredat programı geliştirme çalışmalarını sürdürme, Yenilikçi, öğretim stratejilerini kullanarak öğrencilere en etkili öğretim yöntemlerini sağlama.
		Strateji 2: Sağlık Bilimleri Enstitüsünün Fakültemiz ile ilgili programlarının aktif hale getirilmesi.

Stratejik Amaç 2: Bilimsel faaliyetlerin geliştirilmesi, etkinlik ve verimliliğinin artırmak	Stratejik Hedef	Strateji 1: Bilimsel çalışma yapan eğitimcilere ödenek ve izinler konusunda destek sağlanması.
	1: Eğitimcilerin bilimsel araştırma yapma konusunda desteklenmesi	Strateji 2: Araştırma teknikleri ve istatistik, bilimsel yayın etiği konularında hizmetiçi eğitim ile araştırmacıların bilgilendirilmesi
		Strateji 3: Akademik kadronun, araştırma, uygulama ve sürekli eğitim yoluyla gelişimini sağlaması, maddi destek imkanı sunulması ve teşvik edilmesi.
	Stratejik Hedef 2: Eğitimcilerin bilimsel toplantılara katılması konusunda desteklenmesi.	Strateji 1: Senede bir kez en az 3 eğitimcinin ulusal veya uluslar arası kongre ve kurslara gönderilmesi.
	Stratejik Hedef 3: Sağlık Eğitimi Aracılığı ile Toplum Desteğinin Kazanılması	Strateji 2: Yılda bir kez "Ana Çocuk Sağlığı" konularını içeren seminer ve panel Düzenlenmesi,
Stratejik Amaç 3: Kurumsal kültürün, kimliğin, imajın geliştirilmesi ve tanınırlığın artırılması.	Stratejik Hedef 1: Kurum bilincinin geliştirilmesi, Meslek bilincini geliştirme ve sosyalleşme	Strateji 1: Kurum ile ilgili kararların alınmasında kurum çalışanlarının katılımının sağlanması.
		Strateji 2: Fakültemizin akademik ve idari personeli ile öğrencilerinin kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi, öğrencilere meslek bilincinin aşılması için çalışmalar yapma.
	Stratejik Hedef 2: Socrates-Erasmus, Farabi gibi programlarla yurtiçi ve yurtdışındaki kurum ve bölümlerle anlaşma sağlanarak öğrenci değişiminin sağlanması.	Strateji 1: Anlaşma sağlanan Portekiz ve Polonyadaki üniversitelerle öğrenci değişiminin geliştirilmesi.
		Strateji 2: Avrupa'daki diğer üniversitelerle temasa geçilerek en az 1 üniversite ile Socrates-Erasmus kapsamında anlaşma sağlanması,
Stratejik Amaç 4: İnsan kaynakları yönetiminin iyileştirilmesi	Stratejik Hedef 1: Yılda en az bir kez her akademik personelin ulusal ve uluslararası kongre, konferans, kurs vb. gönderilmesi	Strateji 1: Katılım ücreti, konaklama giderlerinin kurum tarafından karşılanması.
		Strateji 2: Bu konuda öğretim elemanlarının teşvik edilerek daha fazla imkan sağlanması,
		Strateji 3: Üniversite bünyesinde veya dışında sosyal aktiviteli topluluk veya hobi gruplarına teşvik edilerek desteklenmesi,

	Stratejik Hedef 2: Çalışanların mağduriyetlerinin giderilerek maddi kayıplarını önlenmesi	Strateji 1: Kadroların zamanında verilmesi
		Strateji 2: 10 saat dışında kalan uygulama çalışmalarının ek ders ücreti kapsamına alınması
	Stratejik Hedef 3: Mevcut Öğretim Elemanlarının akademik gelişiminin desteklenmesi	Strateji 1: Lisans mezunu öğretim görevlilerine yüksek lisans olanağı sağlanması,
		Strateji 2: Mevcut yüksek lisans mezunu öğretim görevlisine doktora yapma imkanı tanınması,

Stratejik Amaç 5: Kaynak geliştirme ve kaynak kullanım etkinliğinin sağlanması .	Stratejik Hedef 1: Yılda en az bir kez her akademik personelin ulusal ve uluslararası kongre, konferans, kurs vb. gönderilmesi	Strateji 1: Katılım ücreti, konaklama giderlerinin brim ve kurum tarafından karşılanması için ilgili bütçenin artırılması
		Strateji 2: Bu konuda öğretim elemanlarının teşvik için maddi destek sağlayan paydaşlar edinilmesi,
		Strateji 3: Üniversite içi ve dışında mesleki faaliyetlere destek sağlanması,
	Stratejik Hedef 2: Ortak kurs, konferans, kongre çalışmaları düzenlemek, Paydaşlarla olumlu ilişkileri kurmak, sürdürmek ve geliştirmek	Strateji 1: Yurtiçi-Yurtdışı destekli, Ebelik, Hemşirelik mesleği konulu konferans ve çalıştaylara paydaş olarak katılımın sağlanması,
	Stratejik Hedef 3: Ana bilim dalları bulunan Fakülte ve Yüksekokullardan eğitimde destek almak	Strateji 1: Ana bilim dalları bulunan Fakülte ve Yüksekokullardan birer haftalık sunumlar için öğretim üyesi davet edilmesi
		Strateji 2: Yüksek Lisans ve Doktora dersleri için diğer Fakülte ve Sağlık Yüksekokullardan alanında uzman öğretim elemanlarının davet edilmesi ve konaklama ve yolluk ücretlerinin sağlanması.

	Stratejik Hedef 4: Müfredat ortaklığının sağlanması	Strateji 1: İlgili okullardan ders müfredatlarının istenmesi.
		Strateji 2: Eğitim öğretim komisyonunun bu konuda çalışma yapması, Üniversitemiz Eğitim öğretim komisyonunda temsil edilmesi,
Stratejik Amaç 6: Öğrenci memnuniyetinin artırılması, paydaşlarla işbirliğinin güçlendirilmesi ve etkili iletişim kurulması	Stratejik Hedef 1: Socrates-Erasmus değişim programı ile öğrenci değişiminin sağlanması	Strateji 1: Anlaşma sağlanan yurtdışı-yurtiçi okullara öğrenci değişiminin artırılması,
		Strateji 2: Değişim programına katılmak için öğrencilerin yönlendirilmesi.
		Strateji 3: Başarılı öğrencilerin değişim programlarına dahil edilmesi..
	Stratejik Hedef 1: Öğrencinin araştırma yapmaya yönlendirilmesi	Strateji 1: : Mesleki derslerin yürütülmesinde öğrenciye araştırma konularının verilmesi, Araştırma yapan öğrencilere danışman hoca sağlanması, ödüllendirilmesi,
		Strateji 2: Üniversitemiz bağlı birimlerindeki Mevcut bilgisayar, mikrobiyoloji ve anatomi laboratuvarlarının öğrenci kullanımına sunulması, yeni beceri geliştirme laboratuvarlarının açılması.

Stratejik Amaç 7: Topluma sağlanan katkının artırılması	Stratejik Hedef 1: Yapılan Etkinlikler ile Toplumun İlgisini Çekme	Strateji 1: Toplum sağlığını ilgilendiren konularda panel, seminer düzenleme ve halkın katılımının sağlanması
		Strateji 2: Ana Çocuk Sağlığı, Aile Planlaması, Halk Sağlığı vb konularında saha çalışması yaparak toplumun bilinçlendirilmesi,
	Stratejik Hedef 2: Sağlık Bakanlığı, İl Sağlık Müdürlüğü ve Sivil Toplum Kuruluşları ile İşbirliği Yapılması	Strateji 1: Aşı kampanyalarına katılma.
		Strateji 2: Sağlık kurumlarında hizmet içi eğitim programları düzenlenmesi ve destek olunması.
	Stratejik Hedef 3: Toplumun Sağlık Düzeyini Artırmaya Katkıda Bulunmak	Strateji 1: Sağlık bakım hizmetinin geliştirilmesine katkıda bulunma.
		Strateji 2: Topluma uygun, yeterli, kaliteli sağlık hizmetini sunma.
		Strateji 3: Topluma yönelik araştırma, eğitim ve danışmanlık hizmetlerini sunma.

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

- Öğrencileri, çağdaş değerleri özümsemiş, bilim ve akli ön planda tutan bireyler olarak yetiştirmek.
- Öğrenci merkezli eğitim ve öğretime ağırlık vermek ve öğrenciler için etkili öğrenme ortamı oluşturmak.
- Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin, diğer Fakülte Yüksekokullarla olan ilişkisini geliştirmek, sosyal ve kültürel aktivitelere maksimum düzeyde katılımını sağlamak
- Bilimsel araştırma projeleri geliştirmek, uygulamak ve ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı ve aktivitelere katılımı artırmak.
- Öğretim elemanlarının yapacakları ulusal ve uluslararası yayınlar aracılığı ile Fakültemizin tanınırlığının artırılması için gerekli çalışmaları sürdürmek.
- Fakültemizin eğitim öğretim alanına paralel eğitim veren ve araştırma yapan ulusal ve uluslararası eğitim kurumları ile iletişim kurma, işbirliğini ve koordinasyonu artırmak.
- Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı araştırmalarına maddi destek sağlamak ve onlara sunulan teknik donanımı teknolojik gelişmelere uygun olarak güncellemek.
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri nicelik ve nitelik açısından geliştirmek ve kurum içi seminer ve kurslar düzenlemek.
- Fakültemiz mezunları ile iletişim kurmak.

C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe uygulama sonuçları ile ilgili bilgiler *EK I'* deki tabloda gösterilmiştir.

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Fakültemiz bütçe uygulama sonuç rakamlarının verildiği *EK I'* deki tablonun incelenmesi ile ortaya çıkan sonuçlar;

- *Personel Giderleri* : Harcama kalemlerindeki Kurum Başlangıç Ödeneği (KBÖ) miktarının, personel giderlerini karşıladığı az miktarda tenkis yapıldığı görülmektedir. 2020 yılı için yeni öğretim elemanı alınması planlandığından daha fazla ödeneye ihtiyaç duyulacaktır.
- *Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri* : Harcama kalemlerindeki Kurum Başlangıç Ödeneği (KBÖ) miktarının, sosyal güvenlik primi giderlerini karşıladığı hatta fazla geldiği ve bu kalemde düşüm yapıldığı görülmektedir.
- *Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları* : Harcama kalemindeki Kurum Başlangıç Ödeneği (KBÖ) miktarının Fakültemizin ihtiyaçlarını karşılamadığı, kampüsün elektrik, su ve doğalgaz faturalarının fakültemiz tarafından ödenmesi sebebiyle yıl içinde ödenek eklemesi yapıldığı görülmektedir. 2020 yılı için ayrılan ödeneklerin 2019 yılının da gerisinde kaldığı göz önünde bulundurularak planlanan harcamalar için daha fazla ödeneye ihtiyacımız olacaktır.
- *Yolluklar* : Harcama Kalemindeki Kurum Başlangıç Ödeneği (KBÖ) tamamının harcadığı görülmektedir. Planlanan personel alımları ve akademik görevlendirmeler sebebiyle 2020 yılı için daha fazla ödeneye ihtiyacımız olacaktır.
- *Hizmet Alımları* : Harcama Kalemindeki Kurum Başlangıç Ödeneği (KBÖ) miktarının tamamının harcanmasına rağmen Fakültemiz öğretim elemanlarına kurs ve konferans katılım

ücretleri ödenmemiştir. 2020 yılı için planlanan akademik görevlendirmeler sebebiyle yapılacak harcamalar için daha fazla ödenğe ihtiyacımız olacaktır.

- *Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım Ve Onarım Giderler* : Harcama Kalemindeki Kurum Başlangıç Ödeneği (KBÖ) miktarının Fakültemiz ihtiyaçlarını karşıladığı görülmektedir fakat 2020 yılı için planlanan harcamalar için daha fazla ödenğe ihtiyacımız olacaktır.
- *Gayrimenkul Mal Bakım Ve Onarım Giderleri* : Harcama Kalemindeki Kurum Başlangıç Ödeneği (KBÖ) miktarının Fakültemiz ihtiyaçlarını karşıladığı görülmektedir fakat 2020 yılı için planlanan harcamalar için daha fazla ödenğe ihtiyacımız olacaktır.
- *Uzaktan Eğitim Lisans Tamamlama için yatırılan harç ücretleri* : Bu Harcama Kalemlerindeki ödenekler ilgili ihtiyaçları karşılayacak şekilde kullanılmıştır.

3- Malî Denetim Sonuçları

Üniversitemiz İç Denetçileri tarafından Fakültemizde yapılan İç Denetim çalışmaları sonucunda, fakültemizde yürütülen iş ve işlemlerde mali açıdan herhangi bir aksaklığın olmadığı ve ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak gerçekleştirildiği görüldüğünden uygulamalara aynen devam edilmiştir. Ayrıca Sayıştay Denetçileri tarafından üniversitemizle ilgili olarak yürütülen dış denetim çalışmalarında fakültemizle ilgili herhangi bir olumsuz bulguya rastlanmamıştır.

4- Diğer Hususlar

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1- Faaliyet Bilgiler

2019 KÜLTÜREL VE SPORİF FAALİYETLER																
BİRİM	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Pan el	Semin er	Çalış t a y	Açık Otur um	Söyle ş i	Editör lük	Serg i	Turnu va	Tk n. Gez i	Eğitim Semin eri	Kur s Sayı sı	Kons er	TV - Bas ın Bil d.	
	14	2										3	2			

2019 YILINDA YAYINLANMIŞ AKADEMİK ÇALIŞMALAR								
BİRİM	Uluslara rası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Ansiklopedi Mad.	SSCI'de taranan dergilerde yayın say.	
	17	1		5	1		5	

- **Sempozyum ve Kongreler**

1. Gebelikte Ağız Diş Sağlığı Dersini Alan Ebelik Öğrencilerinin Derse İlişkin Görüş ve Önerileri
6. Uluslararası 10. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi, Sivas
2. İl Merkezinde İlk Kez Açılan Gebe Okulunda Eğitim Alan Gebelerin Doğum Öncesi Hazırlık
Eğitimine İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi 4. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı ve Eğitimi Kongresi, Ankara
3. The effect of dental problems on pregnancy and birth outcomes in pregnant women registered in
family health centers: A prospective study. 4. Uluslararası 5. Ulusal Ebelik Kongresi
4. Gebelikte Ağız-Diş Sağlığı ve Ebelik 4. Uluslararası 5. Ulusal Ebelik Kongresi, Ankara
5. Temel hemşirelik bakım kongresi Öğr. Gör. Ayşe Aslı OKTAY Antalya
6. 3. Uluslararası 21. ulusal halk sağlığı kongresi Dr. Öğr. Üyesi Mehtap SÖNMEZ Antalya
7. 2. Uluslararası 7. Ulusal pediatri hemşireliği kongresi Dr. Öğr. Üyesi Ayfer KARA İzmir
8. 4. Uluslararası 5. Ulusal Ebelik Kongresi Dr. Öğr. Üyesi Aysel BÜLEZ Ankara
9. 4. Uluslararası 5. Ulusal Ebelik Kongresi Dr. Öğr. Üyesi Eylem TOKER Ankara
10. 4. Uluslararası 5. Ulusal Ebelik Kongresi Öğr. Gör. Deniz BATMAN
11. Palandöken Uluslararası Hemşirelik Eğitimi Kongresi Dr. Öğr. Üyesi Nihal Aloğlu Erzurum
12. 1. Uluslararası Palyatif Bakım Kongresi Dr. Öğr. Üyesi Filiz TAŞ Malatya
13. 1. Uluslararası Palyatif Bakım Kongresi Öğr. Gör. Tansel Bekiroğlu ERGUN Malatya
14. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Cerrahi Hemşireliği Sempozyumu Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÖZDEMİR
Nevşehir

- **Konferanslar**

Doğumda Kadın Haklarını Savunan Ebeler”-29 Nisan 2019 KSÜ SBF Kahramanmaraş
Bütüncül Bakım” ile “Kalite ve Akreditasyon KSÜ SBF Kahramanmaraş

- **Seminerler , Eğitim Seminerleri, Söyleşiler, Diğer Faaliyetler**

Diabetes ve Kronik Böbrek Yetmezliği Hastalarında Yaşam Kalitesi Belirleyicilerinin Değerlendirilmesi
Eylem TOKER I. Uluslararası Palyatif Bakım Kongresi-İPCC

Ebelikte Anabilim Dallarının Kurulması” Çalıştayı Dr.Öğr.Üyesi Eylem TOKER -

6. Uluslararası 10. UlusalEbelik Öğrencileri Kongresi,Sivas

AB“SPARK Proje Eğitimi” Dr.Öğr.Üyesi Eylem TOKER AB“SPARK Proje Eğitimi”Hatay

Eğiticilerin Eğitimi Dr.Öğr.Üyesi Eylem TOKER Kahramanmaraş

Akademisyenlerin Niteliğinin Arttırılması SBF Kahramanmaraş

Sağlık bilimleri fakülteleri dekanlar konseyi toplantısı(SADBEK) Kayseri

Uluslararası Atıflar

1. **SönmezOmaç M**,Nazik F. Changing Nutriton Habits: Snacks Consumption, Meal Skipping and Anthropometric Parameters of University srudents in Turkey. Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health 2019,50(1):180-190. (SCI-expanded)
2. **SönmezOmaç M**,Nazik F. The determination of Spiritual Needs in Elderly, Hospitalised and Muslim Patients journal of International Gerontology. International Journal of Gerontology (2019):13;293-297. [https://doi.org/10.6890/IJGE.201912_13\(4\).0006](https://doi.org/10.6890/IJGE.201912_13(4).0006) (SCI Expanded)
3. TuranZ,Toker E,**SönmezOmaç M**, FatmaKutlar.Plant Use as A Traditional Methods By Women Againts Vaginal Discharge in Western Anatolia, Turkey: A Qualitative study. Journal of Herbal Medicine, 2019.Inpress, <https://doi.org/10.1016/j.hermed.2019.100272>. (SCI)
4. Kayıs A, **Sönmez Omaç M**, **Orhan Z**, **Aral M**. An Evaluation andComparison of Needlestick andSharpsInjuriestoStudents in Different HealthcareSciencesDepartments.AnnMedHealthSciRes. 2019;9: 678-683 (ESCI)
5. TOKER.E. Knowledge attitude and practice of Turkish health professionals towards pharmacovigilance in a university hospital ingiltere, International Health,Volume 11, Issue 3, May 2019,Pages 177–184

• Teknik Gezi ;

1.2- Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	17
Ulusal Makale	3
Uluslararası Bildiri	
Ulusal Bildiri	5
Kitap	1

2019 YILINA AİT BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

ULUSLARARASI MAKALE

1. **Sönmez Omaç M**, Çakı Fırtına E, Ateş S. Hemşirelerin Kan Yolu İle Bulaşabilen Hastalıklarda Farkındalık Durumu. XX. Uluslararası Türk Klinik Mikrobiyoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları Kongresi 13-16 Mart, Antalya, 2019 (Poster Bildiri)
2. Kızılırmak A, **Sönmez M**, Nacar G, Timur Taşhan S. Hemşirelik Öğrencilerinin Cinselliğe Yönelik Online Talepleri, Cinsel siber Zorbalık Deneyimleri ve Cinsel Tutumları. 6. Uluslararası 17. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 2019, Ankara. (Sözlü Özet Bildiri)
3. Bilginer ŞG, Ateş S, Nazik S, Şahin AR, **Sönmez M**. Cerrahi Alan Enfeksiyonları Post op Yara Bakımında Hemşirenin Bilgi Düzeyinin Belirlenmesi. III. Uluslararası Battalgazi Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, 2019, Malatya, (Sözlü Özet Bildiri)
4. Çakı F E, **Sönmez Omaç M**, Ateş S. Hekimlerin Antibiyotik Kullanımı İle İlgili Görüşlerinin Değerlendirilmesi. Zeugma II. Uluslararası Multi disiplinler Çalışmalar Kongresi, 2019 Gaziantep (Sözlü Tam Metin bildiri)
5. Kırilgıç Y, Ateş S, Erdoğan A, Nazik S, **Sönmez Omaç M**. Diyabetik Ayak Enfeksiyonlarının Retrospektif Değerlendirilmesi. Zeugma II. Uluslararası Multi disiplinler Çalışmalar Kongresi, 2019 Gaziantep (Sözlü Tam Metin bildiri)
6. Akdaş T, Ateş S, Nazik S, Bilal Ş, Şahin AR, **Sönmez Omaç M**. Sağlık Hizmeti İlişkili Kandida Enfeksiyonlarında Risk Faktörleri Ve İnvaziv Araç Kullanımı İlişkisi. Zeugma II. Uluslararası Multi Disipliner Çalışmalar Kongresi, 2019 Gaziantep (Sözlü Tam Metin bildiri)
7. Doğruer D, Ateş S, Doğaner A, Şahin AR, Nazik S, **Sönmez Omaç M**. Yoğun Bakım Ünitelerinde Çalışan Hemşirelerin İnvaziv Araç İlişkili Enfeksiyonların Önlemesine Yönelik Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi. Zeugma II. Uluslararası Multi Disipliner Çalışmalar Kongresi, 2019 Gaziantep (Sözlü Tam Metin bildiri)
8. **Sönmez M**, Işık K. olduğunuz "Aile Sağlığı Merkezine Başvuran Yaşlı Bireylerin Geriatrik Değerlendirilmesi" I. Uluslararası Palyatif Bakım kongresi, 2019, Malatya (Sözel Tam Metin Bildiri)
9. Ergün Bekiroğlu T, **Sönmez Omaç M**, Akben M. Diyabet ve Kronik Böbrek Yetmezliği Hastalarında Yaşam Kalitesi Belirleyicilerinin Değerlendirilmesi, I. Uluslararası Palyatif Bakım kongresi, 2019 Malatya (Sözel Tam Metin Bildiri)
10. Nazik F, **Sönmez M**. Birinci Basamak Sağlık Kurumlarında Çalışan Hemşire Ve Ebelerde Tükenmişlik Ve Etkileyen Faktörlerin Değerlendirilmesi 1. Malatya Uluslararası Uygulamalı Bilimler Kongresi Kitabı. (Sözel Tam metin Bildiri)
11. Nazik F, **Sönmez M**. Tip 2 Diyabet Hastalarında Sosyodemografik Özellikler İle Sağlık İnançları Arasındaki İlişki 1. Malatya Uluslararası Uygulamalı Bilimler Kongresi Kitabı (Sözel Tam metin Bildiri)
12. Nazik F, **Sönmez M**, Akben M. Bingöl İlinde 15-49 Yaş Kadınların bildikleri, Uyguladıkları Aile Planlaması yöntemleri 4. Uluslararası kadın Çocuk sağlığı ve Eğitimi kongresi, 2019, Ankara (Sözel Tam metin Bildiri)
13. **Sönmez M**, Akben M. Üniversite Hemşirelik Öğrencilerinin 4 yıllık Hepatit B ve B Seroprevalansı ve Bağışıklama Durumları 3. Uluslararası 21. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi, 2019 Antalya (Sözel Özet bildiri)
- Nazik F, **Sönmez M**. Tip 2 diyabetli hastaların hastalıklarına ilişkin tutumları ve ilişkili faktörler 3. Uluslararası 21. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi, 2019 Antalya (Poster)
14. TAŞ FİLİZ, GÜLPAK MERVE, OKTAY AYŞE ASLI (2019). Evaluation of data collected in the first stage within the scope of hemoglobinopathy control program in Turkey's east mediterranean city Kahramanmaraş. J Clin Anal Med, 10(3), 368-371., Doi: 10.4328/JCAM.5923 (Yayın No: 4562183)
15. OKTAY AYŞE ASLI, TAŞ FİLİZ, DOĞANER ADEM, GÜLPAK MERVE, AVNİOĞLU SEDA (2019). Sağlık Yüksekokulu öğrencilerinin eleştirel düşünme eğilimleri. CUKUROVA MEDICAL JOURNAL, 44(1), 33-43. (Yayın No: 5152392)
- 16- SARITAŞ SERDAR, GENÇ HASAN, OKUTAN ŞERAFETTİN, İNCİ RAMAZAN, ÖZDEMİR AHMET, KIZILKAYA GÜLNAZ (2019). The Effect of Comedy Films on Postoperative Pain and Anxiety in Surgical Oncology Patients. Complementary Medicine Research, 26(4), 231-239., Doi: <https://doi.org/10.1159/000497234> (Yayın No: 5217812)

17-): ÖZDEMİR AHMET,SARITAŞ SERDAR (2019). Effect of yoga nidra on the self-esteem and body image of burn patients. Complementary Therapies in Clinical Practice, 35(2019), 86-91., Doi: [dishttps://doi.org/10.1016/j.ctcp.2019.02.002](https://doi.org/10.1016/j.ctcp.2019.02.002) (Yayın No: 4848098

ULUSAL MAKALE

- 1 Müzikoterapi ve Obstetri Dr. Öğr. Üyesi Eylem TOKER (Sağlık Bilimlerinde Yeni Gelişmeler) ULUSLARARASI BİLDİRİ.

2- TAŞ FİLİZ,GÜLPAK MERVE,OKTAY AYŞE ASLI,NEVRES DEMİR (2019). Kadın Doğum ve Çocuk Hastanesinde Doğum Yapan Kadınların Doğum Öncesi Bakım Alma Durumları. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi, 14(1), 24-30. (Kontrol No: 5152403)

3- ÖZDEMİR AHMET,SARITAŞ SERDAR,BÜLBÜLOĞLU SEMRA,KAPIKIRAN GÜRKAN (2019). Cerrahi Kliniklerde Çalışan Hemşirelerin Nomofobik Davranışlarının Zaman Yönetimi ve Psikolojik Sağlamlığa Etkisi. 3. Uluslararası 11. Ulusal Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireliği Kongresi, 555-555. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5440957

ULUSAL BİLDİRİ

- 1- KAŞIKÇI MAĞFİRET,OKTAY AYŞE ASLI (2019). Yabancı Uyruklu Bir Bireyin Hemşirelik Bakımında Leininger Transkültürel Bakım Teorisinin Kullanımı. 5.Ulusal 1.Uluslararası Temel Hemşirelik Bakımı Kongresi (Özet Bildiri/Poster)(Yayın No:5653578)
- 2- OKTAY AYŞE ASLI,KAŞIKÇI MAĞFİRET (2019). Neuman Sistemler Kuramına Göre Hemodiyaliz Hastalarının Tedaviye Uyumlarına Yönelik Verilen Eğitimin Benlik Saygısı ve Algılanan Sosyal Destek Üzerine Etkisi. 5.Ulusal 1.Uluslararası Temel Hemşirelik Bakımı Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5651542)
- 3- OKTAY AYŞE ASLI,KAŞIKÇI MAĞFİRET,GÜLPAK MERVE (2019). Birinci Sınıf Öğrencilerinin Klinik Uygulamaya Çıkmalarının Hemşirelik İmajı Algıları Üzerindeki Etkisi. 1.Uluslararası Hemşirelikte Yenilikçi Yaklaşımlar Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5649362)
- 4-KAŞIKÇI MAĞFİRET,OKTAY AYŞE ASLI (2019). HEMŞİRELİK BAKIMINDA KAVRAMSAL BİR ÇERÇEVE OLARAK NEUMAN SİSTEMLER MODELİ. 1.Uluslararası Hemşirelikte Yenilikçi Yaklaşımlar Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5649411)
- 5- OKUTAN ŞERAFETTİN,ÖZDEMİR AHMET,GENÇ HASAN,KAPIKIRAN GÜRKAN (2019). PerkütanKoroner Girişim Uygulanan Hastalarda Müzik Terapinin Anksiyete Düzeyi ve Yaşam BulgularınaEtkisi Randomize Kontrollü Çalışma. 3. Uluslararası 11. Ulusal Türk Cerrahi ve AmeliyathaneHemşireliği Kongresi, 586-586. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5353677

HAKEMLİK

Journal of Health Psychology- Dr.Öğr.Üyesi Eylem TOKER

Scandinavian Journal of Caring Sciences Dr.Öğr.Üyesi Eylem TOKER

Advances in Integrative Medicine Dr.Öğr.Üyesi Eylem TOKER

Oral Misoprostol versus vaginal ProstaglandinE2 labor induction efficiency, safety & labor outcomes

International Journal of Childbirth Dr.Öğr.Üyesi Eylem TOKER Dr. Öğr. Gör. Aysel BÜLEZ

The Hand Reaching out to Migrant Women and Children: The First Stroke! A Dr.Öğr.Üyesi Eylem TOKER

DIYAMAN SAĞLIK BİLİMLERİ DERGİSİ

Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi

Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Lokman Hekim Tıp Tarihi ve Folklorik Tıp Dergisi

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi

Şartlı Eğitim Yardımı Programının Faydalanıcılar Açısından Etkilerinin Değerlendirilmesi

SOSYAL POLİTİKAÇALIŞMALARI DERGİSİ Dr. Öğr. Gör. Eylem TOKER Dr. Öğr. Gör.Aysel BÜLEZ

KİTAP BÖLÜMÜ

1 Bölüm Dr. Öğr. Üyesi Eylem TOKER

1.3- Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
Nicolaus Copernicus University In Torun (Pl Torun01) Polonya	Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişimi Programı (ERASMUS)

1.4- Proje Bilgileri1.

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2019				
	Önceki YıldanDevreden Proje	Yıl İçinde EklenenProje	Toplam	Yıl İçindeTam amlanan Proje	ToplamÖdenek TL
DPT					
TÜBİTAK		1	1		28.750,00
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ					
DİĞER					
TOPLAM		1	1		28.750,00

Projeler (Proje Adı, Yer Alan Kişiler, Yılı)

Öğr. Gör. Merve GÜLPAK

**Diyabet bulaştırılış ratlarda lavanta yağı kullanımının yara iyileşmesi üzerindeki etkileri
(Doc. Dr.ř Atilla YOLDAş- Öğr. Gör. Merve GÜLPAK- Dr. Öğr. Gör. Nadire ESER Doç
Dr. Aslı Yaylalı)**

- 1. Performans Sonuçları Tablosu**
- 2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi**
- 3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi**
- 4. Diğer Hususlar**

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEğERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- Liyakat sahibi ve idealist öğretim elemanlarına sahip olmamız
- Mezunların istihdam olanaklarının yüksek olması
- Tıp Fakóltesi Öğretim elemanlarından destek almamız
- Öğrencilerin bilinç düzeylerinin üst seviyede olması
- Genç ve girişken bir yönetime sahip olması
- Sorunlara duyarlı bir Üniversite yönetiminin olması
- Mezunlarının tercih ediliyor olması
- ÖSYS sonuçları itibarıyla Üniversitemizin genel yapısı içerisinde sosyal alanda en yüksek puanlı öğrencilerin Fakóltemize gelmesi,

B- Zayıflıklar

- Eř değer eğitim veren diğer Fakólte ve Yüksekokullar ile akademik işbirliğinin yeterli düzeyde olmayışı,
- Klinik uygulama sahalarının yetersiz olması
- Teknik altyapı yetersizliği
- Uygulama laboratuvarları yetersizliği
- Öğretim elemanı yetersizliği
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması.
- Sosyal ve kültürel faaliyetlere yeterli katılımın sağlanamaması
- Yurtdışı birimlerle işbirliğinin yetersizliği.

C-Değerlendirme

Genel olarak değerlendirildiğinde; Fakóltemizde akademik faaliyetler açısından, Yüksekokul Fakólteye dönüştürölmesi ve akademik kadronun güçlendirilmesi ile eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve daha nitelikli hale getirilmesi sağlanmıştır. İdari faaliyetler açısından da mevcut imkan ve kaynaklar

etkili, ekonomik ve verimli kullanılarak hizmet kalitesinin daha da artırılması yönünde üstün bir performans sergilendiği görülmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

EKLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları Tablosu (EK-I)

Ek - 1

Bütçe Uygulama Sonuçları

2019 YILI BÜTÇE TERTİPLERİN ÖDENEK DURUM LİSTESİ

38.51 - KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TERTİP	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	SERBEST	ÖDENEK GÖNDERME	TENKİS
38.51.02.76-09.4.1.00-2-01.1	2.525.800	0.00	55.855	2.469.945	2.469.945	2.525.800	55.855
38.51.02.76-09.4.1.00-2-02.1	371.00	0.00	7.309	363.691	363.691	371.00	7.309
38.51.02.76-09.4.1.00-2-03.2	291.100	131.000	0.00	422.100	422.100	422.100	0,00
38.51.02.76-09.4.1.00-2-03.3	7.400	0.00	0.00	7.400	7.400	7.400	0.00
38.51.02.76-09.4.1.00-2-03.5	2.000	0,00	0.00	2.000	2.000	2.000	0,00
38.51.02.76-09.4.1.00-2-03.7	13.400	0.00	0,00	13.400	13.400	13.400	0,00
38.51.02.76-09.4.1.00-2-03.8	5.000	0.00	0,00	5.000	5.000	5.000	0,00
38.51.02.76-09.4.1.14-2-01.1	9.200	35.267	0.00	44.467	44.467	44.467	0,00

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (KSÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Kahramanmaraş 10.01.2020)

Prof. Dr. Deniz TUNCEL
Dekan

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251 Üzeri	Top.
Amfi Sınıf	3	3	2	6			14
Akıllı Sınıf							
Bilgisayar Lab.	1						1
Atölye							
Seminer Sal.							
Toplantı Sal.	1						1
Sinema Sal.							
Konferans Sal.							
Jüri Odası							
Diğer Lab.	2						2
.....							

Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı	Toplam
Masa Üstü Bilgisayar	14	40		54
Taşınabilir Bilgisayar	8			8
Tablet				
İnce Sistem				
Projeksiyon	1	20		21
Slayt Makinesi				
Tepegöz				
Episkop				
Barkot Okuyucu	1			1
Baskı Makinesi				
Fotokopi Makinesi	1	1		2
Faks				
Fotoğraf Makinesi				
Kameralar				
Televizyonlar	1	1		2
Tarayıcılar	3			3
Yazıcı	10	13		23
Müzik Setleri				
Mikroskoplar				
DVD				
Optik Okuyucu		1		1
Laboratuvar Tipi Fırın				
Eğitim Seti				
Güç Kaynağı		1		1
Ses Sistemi		1		1
.....				

2019 KÜLTÜREL VE SPORİF FAALİYETLER																
BİRİM	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Çalıştay	Açık Oturu m	Söyleşi	Editörlük	Sergi	Turnuva	Tkn. Gezi	Eğitim Semineri	Kurs Sayısı	Konser	TV- Basın Bild.	
	14	2										3	2			

2019 YILINDA YAYINLANMIŞ AKADEMİK ÇALIŞMALAR								
BİRİM	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Ansiklopedi Mad.	SSCI’de taranan dergilerde yayın say.	
	17	1		5	1		5	

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (KSÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Kahramanmaraş 10.01.2020)

Prof. Dr. Deniz TUNCEL
Dekan